تحضير دروس اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول كاملا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

تحضير كروس

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل		4 /
الفرع	الاستماع	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	كل منا له حلم صـ 7			

التهيئة: ما حلمك عندما تكبر ؟ ولماذا اخترت هذا الحلم ؟

1

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - أقلام - سبورة - صور .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يستمع التلميذ إلى نص الاستماع .	نشاط (١) استمع إلى النص : أناقش التلاميذ حول توقعاتهم حول النص ، ثم اطلب منهم الاستماع إلى النص بإنصات وتركيز .	التعلم الذاتي	
- يستنتج الفكرة الرئيسة للنص المسموع .	نشاط (٢) اختر علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي : اطلب من التلاميذ استنتاج الفكر الرئيسة للنص المسموع واستقبل إجاباتهم بتحفيز ؛ حتى نحدد بالنهاية الفكر الرئيسة .	أعواد المثلجات المناقشة	
- يجيب عن أسئلة بمعلومات واردة في النص المسموع.	نشاط (٣) أجب عن الأسئلة التالية : اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ، مع التركيز على نقاط الضعف لديهم .	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول.
التقييم	أكمل بطاقة حلمي المستقبلي :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول.

القضايا المتضمنة		المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	صندوق الأحلام صـ 9

التهيئة: إذا طُلب منكم كتابة رسالة لأنفسكم في المستقبل ،ماذا ستكتبون في الرسالة ؟

2

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية صحيحة .	نشاط (١) اقرأ النص قراءة جهرية: اطلب من التلاميذ قراءة صامتة ، ثم اطلب من أحدهم قراءة فقرة قراءة جهرية ثم اختار تلميذ أخر ليكمل حتى يتمكن التلاميذ من قراءة النص .	التعلم بالنمذجة التعلم الذاتي	
- يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة .	نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة الأسئلة ثم اختار مجموعة رقم (١) لتجيب ، ويليها مجموعة (٢) تصوب المعنى الخطأ ثم أقوم أوضح لهم النقاط التى لم يجتازوها .	الرؤوس المرقمة	
- يحدد التلميذ شبكة المفردات لبعض الكلمات .	نشاط (٣) تأمل شبكة المفردات ، ثم طبق النموذج على كلمة (المدرسة) كالمثال : أوضح للتلاميذ معنى استراتيجية شبكة المفردات من خلال النموذج واطلب منهم الإجابة عن النشاط من خلال النموذج الوارد بالكتاب .	التعلم التعاوني المناقشة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .
التقييم	حدد مرادف الكلمات الآتية (مضت - التحاقي)
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .

القضايا المتضمنة	قيمة العلم - التخطيط الجيد	المهارات الحياتية	مواجهة التحديات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	تابع صندوق الأحلام صـ 13		
التهيئة	تخيل أن لديك صندوقا لتحقيق الأمنيات ! ما الأمنيات التى تتمنى أن تحققها ؟						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .						

3

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (١) أجب عما يلي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ، ثم يقوم بعض التلاميذ بعرض إجاباتهم للتأكد من مدي استيعابهم الدرس .	العصف الذهني المناقشة	
- يرتب التلميذ الأحداث حسب تسلسلها في النص .	نشاط (٢) رتب الأحداث حسب تسلسلها في النص : اختار أربعة تلاميذ بشكل عشوائي لتمثيل الأفكار واطلب من أحد التلاميذ تحديد الفكرة الأولى ، ثم يخرج آخر ليحدد الفكرة التالية حتى ينتهي النشاط .	التعلم باللعب التعلم التعاوني	
- يعزز التلميذ قدرته على التعبير الشخصي .	نشاط (٣) عبر عن أفكارى : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط مع إتاحة الوقت لتنظيم أفكارهم ويعبر كل تلميذين لبعضهما ، مع عرض نموذج أمام التلاميذ .	الزميل المجاور التعلم الثنائي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول.
التقييم	حدد الفكرة الرئيسة للنص ، ثم اذكر فكرتين فرعيتين .
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول.
القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	أنواع الكلمة صـ (١٥)

التهيئة : ماذا نُسمي هذه الأشياء ؟ و فيم تستخدم ؟ (بطاقات بها كلمات)

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يستنتج التلميذ القاعدة .	نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ، ثم أناقشهم فيها ؛ حتى يستنتجوا القاعدة .	التعلم الفردى المناقشة التوقع	
- يميز التلميذ بين أنواع الكلمة .	نشاط (٢) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد نوع الكلمة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم اختار من بينهم من يجيب بشكل عشوائي واقدم لهم تغذية راجعة.	التعلم الثنائي أعواد المثلجات	
- يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه للقاعدة .	نشاط (٣) ضع خطًا تحت المطلوب أمام كل جملة : صـ(١٦) اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ويقوم التلاميذ بالإجابة من خلال التعلم باللعب .	القطار السريع التعلم باللعب	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول.
التقييم	- اذكر أنواع الكلمة : - صنف الكلمات حسب نوعها :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول.
القضايا المتضمنة	التعلم الإيجابي — المهارات الحياتية : المشاركة الفعالة ، احترام الزملاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	علامات الاسم صـ (١٧)		

التهيئة : اقرأ الجمل الآتية :

5

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يتعرف التلميذ علامات الاسم .	نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل ، ثم أقوم بشرح وتوضيح القاعدة للتلاميذ .	المناقشة	
- يميز التلميذ علامات الاسم .	نشاط (٢) صل الأسماء الملونة بعلاماتها المناسبة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه مع تقديم تغذية راجعة .	التعلم الثنائي	
- يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه .	نشاط (٣) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي : انظر إلى كتيب الأداءات و التقييمات.

التقييم : - أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

الأداء المنزلي : انظر إلى كتيب الأداءات و التقييمات.

القضايا المتضمنة	الانتماء	المهارات الحياتية	التفكير الناقد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	دخول حروف (ف ، ب ، ك ، ل) على الكلمة المعرفة بـ ال		

التهيئة: اقرأ الجمل الآتية :

6

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يتعرف التلميذ القاعدة الإملائية .	نشاط (١) اقرأ ، ولاحظ دخول الحروف على كلمة (النهر) : أقوم بشرح وتوضيح القاعدة للتلاميذ ، ثم أناقشهم في الجمل واطلب من المشاركة .	فكر ناقش شارك	
يطبق التلميذ القاعدة على الكلمات .	نشاط (٢) ادخل (ب ، ك ، ف ، ل) على أول الكلمات التالية : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ بالمطلوب .	نشاط (٣) ادخل الحرف على الكلمة فيما بين القوسين ، ثم أكمل الجملة : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .	التعلم الفردى	

الأداء الصفي: أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني .

التقييم: أجب عن الأسئلة الآتية :

الأداء المنزلي: أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثاني .

القضايا المتضمنة: المساواة الموضوعة | المهارات الحياتية: المشاركة والتواصل

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	دخول حروف (ف - ب - ك - ل) على الكلمة المعرفة بـ ال ص ١٩		
التهيئة	انظر إلى البطاقات المعروضة أمامك ، ولاحظ :						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ -بطاقات - سبورة - أقلام - أوراق عمل -						

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة الإملائية .	نشاط (١) اقرأ ، ولاحظ ، ثم استنتج القاعدة : اطلب من التلاميذ ، تأمل البطاقات المعروضة ، وأناقشهم في شكل الكلمة المعرفة بـ (ال) حين تدخل عليها الحروف واستقبل إجاباتهم حتى يتوصوا إلى القاعدة .	الحوار والمناقشة التعلم بالملاحظة	
يطبق التلميذ القاعدة الإملائية.	نشاط (٢) أدخل (الباء - الكاف - الفاء - اللام) على أول الكلمات التالية: أقوم بتهيئة التلاميذ للنشاط واطلب منهم الاصطفاف على شكل قطار والتلميذ الأول يقوم بكتابة الكلمة الأولى ، ثم التلميذ الثاني يكتب الكلمة الثانية وهكذا ..	القطار السريع التعلم باللعب	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه للقاعدة.	نشاط (٣) ادخل الحرف على الكلمة فيما بين القوسين ، ثم أكمل الجملة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة ، ثم يتبادل التلاميذ كتبهم بشكل عشوائي ويقومون بتقييم الإجابات ،ثم اقدم تغذية راجعة.	التعلم الذاتي تقييم الأقران	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني.
التقييم	أدخل حرفي (الفاء والكاف والباء واللام) على الكلمات الآتية وغير ما يلزم :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني.
القضايا المتضمنة	الدعم والمساندة تطبيق القوانين — المهارات الحياتية: تحسين الخط - اظهار الاحترام للغير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	تحدث وخط عربي	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	شارك حلمك ص 20

التهيئة: كل منا له حلم ، فما هو حلمك ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - دفتر ملاحظة - أوراق لاصقة - سبورة.

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يرتب التلميذ الفكر التي سيتحدث عنها .	نشاط (١) اقرأ النشاط ، واستعد للتحدث : اطلب من التلاميذ ، قراءة رأس الموضوع و اتباع الإرشادات . طمع إتاحة متسعاً من الوقت ؛ لترتيب الأفكار وتنظيمها .	التعلم الفردى التفكير الإبداعي	
يتحدث التلميذ عن حلمه أمام زملائه .	نشاط (٢) قف أمام زملائك وتحدث عن حلمك فى المستقبل : اطلب من احد التلاميذ الوقوف أمام زملائه وعرض الموضوع مع تقديم الدعم والتحفيز ، ثم يليه تلميذ آخر .. حتى يتمكن جميع التلاميذ من المشاركة .	المعلم الصغير لعب الأدوار	
يكتب التلميذ الجمل بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الكلمات على السبورة واطلب من التلاميذ تقليدها ، ثم يقوم كل تلميذ بتنفيذ النشاط بكتابه ، وبعد الانتهاء يصوب كل تلميذ لنفسه .	التعلم بالنمذجة التصويب الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني.
التقييم	ماذا تعلمت من الدرس ؟
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني.
القضايا المتضمنة	صلاح المجتمع - احترام المهن المختلفة — المهارات الحياتية: تعزيز الثقة بالنفس - تقدير الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	رسالة شخصية صـ ٢١

التهيئة : اقرأ النموذج التالي

9

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق لاصقة - سبورة.

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ عناصر كتابة الرسالة الشخصية.	نشاط (١) لاحظ عناصر الرسالة الشخصية : اطلب من التلاميذ ملاحظة العناصر المقسمة للرسالة الشخصية ، ثم أناقش هم فى كل عنصر ومعرفة مدى أهمية بالرسالة الشخصية.	التعلم بالملاحظة المناقشة التعلم الجماعي	
يكتب التلميذ رسالة شخصية.	نشاط (٢) اختر صديقا للك ، واكتب له رسالة شخصية: صـ ٢٢ اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، وكتابة رسالة شخصية متبعين الإرشادات واتيح لهم متسعا من الوقت مع تقديم المساعدة لمن يتعثر منهم .	التعلم الفردي	
يقيم التلميذ كتابته لرسالة شخصية.	نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابة الرسالة ، قيم نفسك وفق البنود التالية : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتقييم أنفسهم وفق ما ورد فى النشاط من بنود .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني.
التقييم	اكتب رسالة شخصية إلى أخيك تخبره فيها بمدى اشتياقك له ورغبتك فى عودته من السفر :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني.

القضايا المتضمنة	الترابط الاجتماعى	المهارات الحياتية	تطوير مهارة الكتابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع		الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	قيم نفسلك صـ ٢٥

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب

10

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ كتابة الرسالة الشخصية .	نشاط (١) اكتب رسالة شخصية إلى صديق تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك : يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة تُظهر فهمه للفقرة .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية : يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيب التلميذ بما هو مطلوب .	نشاط (٣) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .	التعلم الذاتي العصف الذهني	

الأداء الصفي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات :
التقييم	اختر الأجابة الصحيحة :
الأداء المنزلي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات :

القضايا المتضمنة	الصدق .	المهارات الحياتية	تقييم مستواه الدراسى

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	قراءة	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	من أنا ؟ صـ ٢٦		
التهيئة	أنا أحب الأطفال كثيراً ، وأروي لهم أجمل الحكايات دائماً . هل يمكنكم تخمين من أنا ؟						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - تسجيل بصوت أبلة فضيلة - بطاقات - أوراق عمل .						

11

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : صـ ٢٩ أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من تلاميذ كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه ، مع مراعاة الزمن المتفق عليه	الرؤوس المرقمة التعلم التعاوني	
يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسة للنص المقروء .	نشاط (٢) تأمل خريطة الكلمة ، ثم طبق النموذج على كلمة (أتحدث) من الدرس : صـ ٢٩ أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، واطلب من تلاميذ كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عنه ، مع مراعاة الزمن المتفق عليه ، مع تقديم الدعم للمتعثر .	التعلم الثنائي	
يحدد التلميذ خريطة الكلمة لبعض الكلمات .	نشاط (٣) أكمل المخطط بالفكر التي وردت في النص : صـ ٣٠ أناقش التلاميذ حول أفكار الدرس ، واطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم مع تقديم تغذية راجعة .	التعلم الفردي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .
التقييم	اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أكمل الجمل بما تعلمته عن (أبلة فضيلة) :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .
القضايا المتضمنة	الاقتداء بالنماذج الناجحة - المهارات الحياتية وضع أهداف جديدة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	المفرد والمثنى والجمع صـ ٣٢

12

التهيئة : اقرأ الأمثلة الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - مقصوصات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ نوع الكلمة (مفرد ،أو مثنى ، أو جمع).	نشاط (١) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد نوع الكلمات :صـ ٣٣ أناقش التلاميذ من خلال عرض نماذج للمفرد والمثنى والجمع واطلب منهم اكتشاف نوع الكلمة وعم تعبر ثم أطلب منهم ذكر واستخراج نماذج معبرة .	التعلم بالإكتشاف التصنيف التعلم باللعب	
يميز التلميذ نوع الكلمة (مفرد ،أو مثنى ، أو جمع).	نشاط (٢) حدد نوع الكلمة الملونة فى الجمل التالية : صـ ٣٣ أطلب من التلاميذ الانتباه لأسمائهم عند اختيار أحد أعواد المثلجات ؛ ليجيب التلميذ عن السؤال ، ثم نختار اسما آخر ليجيب صاحبه مع تحفيز التلاميذ للمشاركة الفعالة .	أعواد المثلجات عصا الأسماء	
يحول التلميذ الجمل من المفرد إلى المثنى والجمع .	نشاط (٣) حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى ..... :صـ ٣٣ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت لذلك.	التعلم الفردي المحاكاة	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث .

التقييم : اقرأ الفقرة ثم أجب :

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث .

القضايا المتضمنة : النطق السليم - الاعتزاز باللغة العربية | المهارات الحياتية : تنمية القدرة على التعبير

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	تطبيقات على دخول حروف (فـ - بـ - كـ - لـ) على الكلمة المعرفة بـ (الـ)

13

التهيئة : أدخل الحروف (بـ - فـ - كـ - لـ) على الكلمات الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الكلمات التي دخلت عليها (الباء - الكاف - الفاء - اللام)	نشاط (١) اقرأ ، وأحدد الكلمة التي دخلت عليها (الباء - الكاف - اللام - الفاء) : اطلب من التلاميذ الاستعداد للمشاركة ؛ للإجابة عن النشاط ثم اختار من بينهم بشكل عشوائي من يجيب .	الأسئلة السريعة	
يدخل التلميذ (الباء - الكاف - الفاء - اللام) على الكلمات .	نشاط (٢) أدخل (الباء - الكاف - اللام - الفاء) على الكلمات التالية ، ثم أعد كتابتها : اطلب من التلاميذ الاصطفاف خلف بعضهم ومن يتقدم منهم يجيب عن نقطة من النشاط وهكذا .	القطار السريع	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.	التعلم الفردي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الواردة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	أزل الحروف (الباء - الكاف - الفاء - اللام) من الكلمات وأعد كتابتها :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الواردة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	احترام الزملاء - الالتزام بالتعليمات	المهارات الحياتية	الكتابة السليمة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	التحدي الكبير صـ ٣٥

التهيئة ما هو أعظم تحدي بحياتك؟

14

الأدوات ومصادر التعلم أوراق عمل - أقلام - أوراق لاصقة - دفتر ملاحظات - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يرتب التلميذ أفكاره التي سيتحدث عنها.	نشاط (١) تخيل أن لديك حلم كبير تريد تحقيقه يوما ما ،تحدث عن ذلك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يتحدث التلميذ عن الموضوع .	لعب الأدوار التحدث الفعال	
يتعرف التلميذ آراء زملائه من خلال نقاط .	نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقيم التلميذ زملائه .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلميذ لمحاكاة الخط وتقليده .	المحاكاة التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن الأسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع	
التقييم	اجري حوارا مع زميلك حول المادة الدراسية المفضلة .	
الأداء المنزلي	أجب عن الأسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع	
القضايا المتضمنة	التغير للأفضل - مواجهة الصعوبات	المهارات الحياتية: التحدث بطلاقة - مواجهة الجمهور

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية صـ ٣٧

15

التهيئة: إذا أردت كتابة رسالة شخصية فمن الشخص الذي ستكتب له الرسالة ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر التلميذ عناصر الرسالة الشخصية.	نشاط (١) تذكر أن : أقوم بمناقشة التلاميذ حول عناصر كتابة الرسالة الشخصية ؛ حتى يتذكر التلاميذ .	التعلم الجماعي	
يكتب التلميذ رسالة شخصية إلى (أبلة فضيلة) .	نشاط (٢) اكتب رسالة شخصية إلى (أبلة فضيلة) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة .	التعلم الذاتي	
يقيم التلميذ كتابته .	نشاط (٣) قيم كتابتك باستخدام البطاقة التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع
التقييم	اكتب رسالة لصديقك تشكره فيها على مساندته لك .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع
القضايا المتضمنة	الترابط الاجتماعى	المهارات الحياتية	تعزيز التفكير الإبداعى والثقة بالنفس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	قيم نفسك صـ ٤٠		

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

16

الأدوات ومصادر التعلم : كتابة التلميذ - أقلام - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ رسالة شخصية .	نشاط (١) اكتب رسالة شخصية إلى زميل لك تهنئه فيها باختياره رئيس فريق ..... اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة في الفقرة .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يصنف التلميذ الكلمات .	نشاط (٣) صنف الكلمات الملونة في الجدول حسب نوعها : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
التقييم	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع .
القضايا المتضمنة	الاحترام - النظام	المهارات الحياتية	تعزيز التفكير الإبداعى والثقة بالنفس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	الشعر	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	اسلمي يا مصر صـ ٤١		
التهيئة	ما واجبنا نحو الوطن ؟						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات - صور - أقلام .						

17

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يلقي التلميذ النص إلقاء مراعياً وضوح الصوت وتعبيرات الوجه .	نشاط (١) ألقي النص الشعري إلقاء معبرا : صـ ٤٣ أقوم بإلقاء النص الشعري على مسامع التلاميذ ، ثم اطلب من بعض التلاميذ بالتوالي إلقاء النص الشعري إلقاء معبرا .	الإلقاء	
يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة .	نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: صـ ٤٤ أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة	التعلم الثنائي	
يشرح التلميذ النص من خلال فهمه .	نشاط (٣) ماذا فهمت من النص : أناقش التلاميذ حول محتوى النص ، فيقوم التلاميذ بسرد ما فهموه من النص .	فكر ، ناقش ، شارك	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع	
التقييم	استخرج من النص :			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع	
القضايا المتضمنة	حب الوطن - رد الجميل	المهارات الحياتية	توظيف لغة الجسد	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 47		

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

18

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات - صور - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الأبيات .	نشاط (١) اقرأ الأبيات ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ الأسئلة .	التعلم الفردي العصف الذهني	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .	التعلم الفردى العصف الذهني	
يستخرج التلميذ من الأبيات ما يعبر عن المعاني .	نشاط (٣) استخرج من الأبيات ما يعبر عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يستخرج التلميذ المطلوب من الأبيات .	التعلم الفردي العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع	
التقييم	- بم صور الشاعر مصر في الأبيات ؟			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع	
القضايا المتضمنة	تقدير الوطن	المهارات الحياتية	تقييم الذات ، تعزيز الثقة بالنفس .	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الأولى صـ٤٨		

19

التهيئة: **اقرأ ، ثم أجب :**

الأدوات ومصادر التعلم: **كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .**

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : **يكتب التلميذ رسالة شخصية.**	نشاط (١) **اكتب رسالة شخصية إلى ابن عملك تهنئه فيها بالشفاء ..** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة في الفقرة .	نشاط (٢) **اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة القواعد النحوية .	نشاط (٣) **اقرأ الفقرة ، ثم أجب :** أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم	التعلم الفردي العصف الذهني	

الأداء الصفي	**أجب عن أسئلة**	**بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة**	**الاسبوع**	.
التقييم	**اكتب ما يملى عليك :**			
الأداء المنزلي	**أجب عن أسئلة**	**بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة**	**الاسبوع**	.
القضايا المتضمنة	**احترام الشخصيات الناجحة والاقتداء بهم .**	المهارات الحياتية	تقييم الذات ، تعزيز الثقة بالنفس	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

تحضير دروس

الموضوع الثاني : أخلاقي حياتي

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	الاستماع	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	قوة الأخلاق في حياتنا صـ 53

التهيئة : في رأيكم ، ماذا يحدث لو تعامل الجميع بلطف وأخلاق ؟

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور - سبورة .

20

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الفكر الواردة في النص .	نشاط (١) نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) أمام الفكر الواردة فى النص أهيئ التلاميذ للاستماع إلى الدرس ، وبعد استماعهم ، اطلب من التلاميذ استنتاج الأفكار الرئيسة فى النص واتيح لهم متسعا من الوقت ثم أسألك التلاميذ أفكارهم ونحدد الصحيح منها .	التعلم بالإستنتاج ،	
يجيب التلميذ عن الأسئلة الوارد بالنص :	نشاط (٢) نشاط (٢) أجب عما يلي : اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة الواردة بالنشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عنها ، ثم يتبادل التلاميذ الكتب عشوائيا ويصحح كل منهم كتاب زميله ، مع تقديم تغذية راجعة .	العصف الذهني تقييم الأقران	
يصمم التلميذ لافتة تشجيع .	نشاط (٣) نشاط (٣) صمم لافتة تشجع على الالتزام بالأخلاق الحميدة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات سادسية واجرى مسابقة بينهم واطلب منهم تصميم لافتة ثم يقوم التلاميذ بعرض أعمالهم .	التعلم التعاوني المسابقات	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	اكتب التصرفات الأخلاقية التي يفعلها خلال هذا الأسبوع :			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	التحلي بالأخلاق الحميدة	المهارات الحياتية	الاستماع الفعال - احترام المنافسين	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القراءة	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	الغالي المجاني صـ 55

التهيئة: **ما الشيء الغالي الذي لا يشترى بالمال ويتاح للجميع مجانًا ؟**

21

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : - يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) **نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : صـ 58** أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة تحديد معنى كلمة ثم اتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة وأصوب لهم الأخطاء .	الرؤوس المرقمة	
يحدد التلميذ خريطة الكلمة .	نشاط (٢) **نشاط (٢) تأمل خريطة الكلمة ، ثم طبق النموذج .. : صـ 58** أقوم بعرض نموذج خريطة الكلمة وأناقش التلاميذ حوله ، ثم اطلب منهم اكمال الخرائط الأخرى .	التعلم الفردي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تُظهر فهمه النص.	نشاط (٣) **نشاط (٣) ضع علامة (✓) أو علامة (») أمام ما يلي : صـ 59** اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عن الأسئلة من خلال الاختيار العشوائي .	الأسئلة السريعة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع
التقييم	ما نتيجة التعاطف بين الناس ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع
القضايا المتضمنة	قيمة التعاطف	المهارات الحياتية	القراءة بطلاقة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	الضمائر صـ 61

22

التهيئة: انظر إلى اللوحات الموضوعة على السبورة ولاحظ الفرق :

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - لوحات - مجسمات تنفيذ الاستراتيجيات - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الضمائر (متكلم ومخاطب وغائب)	نشاط (١) نشاط (١) اختر الضمير المناسب مما بين القوسين : أناقش التلاميذ حول استخدام الضمائر وأنواعها ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم.	المناقشة	
يصنف التلميذ الضمائر حسب نوعها .	نشاط (٢) نشاط (٢) اقرأ الجمل التالية ، ثم صنف الضمائر حسب نوعها : أقوم بوضع المجسمات (الألوان وعلبة الألوان) على السبورة وأطلب من التلاميذ تجميع الألوان المتعلقة بعلبة (ضمائر المخاطب مثلا) وهكذا	استراتيجية علبة الألوان التعلم باللعب	
يصوب التلميذ الأخطاء .	نشاط (٣) نشاط (٣) صوب الخطأ في الجمل الآتية كالمثال : صـ 62 اطلب من التلاميذ الاصطفاف خلف بعضهم ثم يتحركون كالقطار والتلميذ الأول يجيب ثم يذهب للخلف ويليه التلميذ الثاني وهكذا حتى يتمكن التلاميذ من الإجابة .	القطار السريع	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب الجمل الآتية وفق الضمير كالمثال :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	إتقان اللغة كتابة وتحدث	المهارات الحياتية	دعم الزملاء - زيادة الوعي والتركيز

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	علامات الترقيم صـ 63

23

التهيئة : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم لاحظ :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - مجسمات لعلامات الترقيم - بطاقات - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ استخدام بعض علامات الترقيم.	نشاط (١) نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الفقرة ، ثم ناقشهم حول استخدام بعض من علامات الترقيم من خلال ملاحظتهم ؛ حتى يتمكنوا من اكتشاف ذلك واستنتاجه .	التعلم بالاكتشاف المناقشة	
يميز التلميذ بين علامات الترقيم .	نشاط (٢) نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط مع تقديم الدعم والتحفيز .	التعلم الثنائي	
يستخدم التلميذ علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا .	نشاط (٣) نشاط (٣) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة	التعلم الفردي	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

التقييم : اذكر استخدام الفاصلة :

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة : تنسيق الكتابة | المهارات الحياتية : تطوير الوعى والملاحظة والاستنتاج

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	موقف لطيف ص 64

التهيئة: اذكر موقفاً لطيفاً رأيته ، أو حدث معك ؟

24

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن موقف .	نشاط (١) نشاط (١) تحدث إلى زملائك عن موقف لطيف قمت به مع شخص : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من بعض التلاميذ بعرض الموضوع.	العرض	
يقيم التلميذ أداء زملائه	نشاط (٢) نشاط (٢) تعرف رأى زملائك من خلال النقاط التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداء بعضهم .	تقييم الأران	
يكتب التلميذ جملًا بخط النسخ والرقعة .	نشاط (٣) نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ كتابة الجمل بخطي النسخ والرقعة.	التعلم بالنمذجة :	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	تحدث عن موقف لطيف قام به طفل مع رجل كبير .			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	التعاطف واللطف فى التعامل	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور - تعزيز الثقة بالنفس	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	تعبير كتابي	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	مناقشة فكرة "زيارة مستشفى" صـ 65

25

التهيئة: اقرأ النموذج التالي قراءة صامتة ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الموضوع قراءة جهرية .	نشاط (١) اقرأ الموضوع الآتي حول مناقشة فكرة زيارة مستشفى: اطلب من التلاميذ قراءة الموضوع قراءة صامتة ، ثم اناقش التلاميذ في مضمون الموضوع .	التعلم الجماعي	
يحدد التلميذ عناصر مناقشة فكرة .	نشاط (٢) لاحظ عناصر مناقشة فكرة : صـ 65 أناقش التلاميذ حول محتوى مناقشة فكرة وعناصرها ، ثم يضع التلاميذ علامة على كل جزء لمعرفة عناصر مناقشة فكرة .	المناقشة	
يكتب التلميذ مناقشة فكرة " فريق المساعدة " .	نشاط (٣) اكتب مناقشة لفكرة فريق المساعدة : صـ 66 اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والجمل المساعدة لإكمال الموضوع .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب موضوعا لمناقشة فكرة الرفق بالحيوان		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	أهمية الأعمال الخيرية	المهارات الحياتية	إتقان التعبير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع		الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 69

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

26

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.	التعلم الفردي	
يميز التلميذ بين الضمائر واستخدامها.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.	التعلم الفردي العصف الذهني	
يجيد التلميذ استخدام علامات الترقيم.	نشاط (٣) أكمل بعلامات ترقيم مناسبة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.	التعلم الفردي العصف الذهني	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

التقييم : اذكر عناصر كتابة لمناقشة فكرة :

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة : تقييم الذات | المهارات الحياتية : ادراك مواطن الضعف والقوة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	القراءة	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	فكر قليلاً ... تربح كثيرا ص 71

27

التهيئة : ماذا تفعل إذا شعرت بالغضب ؟ هل هنالك طريقة سحرية تساعدك على الهدوء .

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ مفردات جديدة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، اطلب من كل مجموعة التفكير فى معاني المفردات واستنتاجها ، ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها .	الرؤوس المرقمة	
يضع التلميذ العلامة المناسبة .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (») : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم الإجابة من خلال ذكر العلامة الصحيحة .	التعلم الجماعي	
يربط التلميذ كل جملة بالصورة المعبرة عنها :	نشاط (٣) اربط كل جملة بالصورة المعبرة عنها : أناقش التلاميذ حول الصور والجمل المعبرة عنها واطلب منهم ربط كل صورة بالمعنى المعبر .	التعلم باللعب	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	كيف يغير جهاز التحكم الذي داخلنا من تعاملنا مع الآخرين ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	التفكير الإيجابي	المهارات الحياتية	اكتساب مفردات جديدة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع		الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	ركنا الجملة الاسمية صـ 76

التهيئة : اقرأ ،الأمثلة الآتية :

28

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أوراق عمل .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الشرح .	نشاط (١) لاحظ ، واستنتج: اعرض الجمل على السبورة وأناقش التلاميذ في الكلمات الملونة ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة.	التعلم بالاكتشاف	
يحدد التلميذ ركني الجملة الاسمية .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتحديد الإجابات الصحيحة	التعلم بالأقران	
يميز التلميذ ركني الجملة الاسمية .	نشاط (٣) اقرأ الجمل التالية ، وحدد المبتدأ والخبر : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

التقييم حدد ركني الجملة الاسمية في الجمل الآتية :(الكتاب مفيد - الطفل سعيد)

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة : ضبط الكلمات | المهارات الحياتية : إعراب جمل

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	تطبيقات على علامات الترقيم		
التهيئة	تذكر استخدام هذه العلامات ؛ - . - ؟						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل						

29

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر استخدام علامات الترقيم	نشاط (١) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات خماسية واجرى بينهم مسابقة فى حل النشاط ، وبعد انتهاء الوقت المحدد تعرض كل مجموعة إجابتها .	المسابقة	
يستخدم علامات الترقيم استخداما صحيحا .	نشاط (٢) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم	التعلم الذاتي	
يكتب فقرة مستخدما علامات الترقيم	نشاط (٣) اكتب فقرة بمساعدة الكلمات الآتية مستخدماً ..... : اكتب الكلمات على السبورة واطلب من التلاميذ كتابة الفقرة	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	أكمل : هل ذاكرت الدرس			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	تنسيق الكتابة	المهارات الحياتية	إجادة استخدام علامات الترقيم	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	التحكم في المشاعر صـ 80

التهيئة: اذكر بعض المشاعر التي شعرت بها أمس ؟

30

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - أقلام .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يخطط التلميذ للتحدث عن الموضوع.	نشاط (١) تخيل أن زميلك سخر من رسمتك فشعرت بالغضب ، تحدث لمدة دقيقة عن هذا الموقف . أعرض الموضوع على التلاميذ واطلب منهم التخطيط له ؛ حتى يتحدثوا عن أفكارهم بحرية ، واختار من بينهم من يعرض .	التخطيط العرض	
يقيم التلميذ موضوعات زملائه.	نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية : بعد العرض اطلب من التلاميذ تقييم بعضهم وأوضح لهم مضمون كل نقطة من التقييم .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف مراعياً وضوح كتابة كل حرف واطلب من التلاميذ تقليد ذلك ؛ حتى يجيدوا كتابة الحروف بصورة سليمة .	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	كيف نواجه مشاعر الغضب ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	السيطرة على المشاعر السلبية	المهارات الحياتية	تعزيز الثقة بالنفس

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	تطبيقات على كتابة مناقشة فكرة

ص 81

31

التهيئة: تذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة :

الأدوات ومصادر التعلم: التعلم الجماعي - التعلم الذاتي .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة	نشاط (١) تذكر عناصر مناقشة فكرة : أناقش التلاميذ حول الفكر واطلب منهم ذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة .	العصف الذهني	
يخطط التلميذ لكتابة فكرة ..	نشاط (٢) كتب لمناقشة هذه الفكرة موضحاً ميزاتها وعيوبها : اطلب من التلاميذ تحديد عناصر الفكرة والتخطيط لكتابته ، ثم يحدد التلاميذ الأفكار .	التعلم الذاتي	
يقيم التلميذ كتابته.	نشاط (٣) قيم كتابتك باستخدام البطاقة التالية : يقوم التلاميذ بتقييم كتابته من خلال الجدول الوارد بالنشاط .	تقييم الأقران	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب عن فكرة " مناقشة فكرة ترتيب الفصول " :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	إتقان التعبير	المهارات الحياتية	ترتيب الأفكار - التخطيط الجيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 85		

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

32

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق - أقلام - لوحات .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة	نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه القواعد النحوية .	نشاط (٢) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي العصف الذهني	
يجيد التلميذ استخدام علامات الترقيم .	نشاط (٣) املأ كل فراغ بعلامة ترقيم مناسبة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	حول الجملة الاسمية التالية للجمع : البيت واسع		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تقييم الذات	المهارات الحياتية	معرفة نقاط القوة والضعف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	الشعر	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	طريق السعادة (صالح السويسي)		
التهيئة	هل تعرف سر السعادة الحقيقية ؟						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - أقلام - سبورة .						

33

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ مفردات جديدة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات خماسية مرقمة وأوزع عليهم بطاقات واطلب من كل تلميذ يكتب معنى كلمة ويعطي البطاقة لزميله ليكمل حتى يشارك الجميع واعرض عليهم الإجابات الصحيحة .	البطاقات الدوارة	
يحدد التلميذ المغزى العام للنص .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : اطلب من التلاميذ الاصطفاف كالقطار واطلب من التلميذ الإجابة عن السؤال الأول ، ثم التلميذ التالي يجيب عن السؤال التالي حتى تنتهي الأسئلة ثم أقدم لهم تغذية راجعة .	القطار السريع	
يتذوق التلميذ مضمون الأبيات .	نشاط (٣) صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة		الأسبوع
التقييم	اذكر ثلاث أخلاق تحب أن تراه في صديقك .			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة		الأسبوع
القضايا المتضمنة	التخلف بالأخلاق الطيبة	المهارات الحياتية	الإلقاء	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 92		
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :						

34

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للاجابة.	التعلم الذاتي	
يضع التلميذ العلامة المناسبة.	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للاجابة.	التعلم الذاتي	
يكتب التلميذ ما هو مطلوب .	نشاط (٣) اكتب البيت الشعري الذي يعبر عن كل معنى مما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للاجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اذكر نصيحة قدمها الشاعر في هذين البيتين .		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تحديد المستوى	المهارات الحياتية	تقييم الذات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع		الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	تقييم الوحدة الثانية صـ 93

35

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	
يستخرج التلميذ المطلوب من النص .	نشاط (٢) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	
يجيب التلميذ مراعياً المعلومات الواردة بالنصوص .	نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

التقييم : صوب الخطأ في الجملة الآتية :

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة : استرجاع معلومات | المهارات الحياتية : الاعتماد على النفس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحضير دروس

الموضوع الثاني : أخلاقي حياتي

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	استماع	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	رسالة إلى أصدقاء الطبيعة صـ ٩٩		

التهيئة : ما رأيكم ،كيف يمكننا أن نساعد الطبيعة ونحمي كوكبنا ليبقى نظيفاً وجميلاً ؟

36

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - لوحات - أوراق - سبورة .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يرتب التلميذ الفكر وفق ورودها في النص .	نشاط (١) رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المثلجات .	أعواد المثلجات	
يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل وردت في النص المسموع.	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام الجمل التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ رفع علامة الصواب إن كانت الإجابة صحيحة ورفع رمز الخطأ إن كانت الإجابة خاطئة.	اخفض يدك	
يصمم التلميذ لافتة لحماية البيئة .	نشاط (٣) اكتب لافتة لحماية الطبيعة ، ثم ناقشها مع زملائك . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتصميم لافتاتهم .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوع	الفترة	
التقييم	أكمل قصتي مع الطبيعة ، واكتب نهاية تعبر عن حبي لها :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الأسبوع	الفترة	
القضايا المتضمنة	حماية البيئة	المهارات الحياتية	الفهم المسموع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القراءة	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	رسالة الشجرة العجوز صـ ١٠٠		

37

التهيئة: هل تحتاج الأشجار إلى اهتمامنا ورعايتنا ؟ كيف ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أقلام - لوحات - بطاقات .

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتوزيع البطاقات على التلاميذ ، واطلب منهم قراءة الكلمات واستنتاج معاني المفردات الواردة .	البطاقات الدوارة	
يضع التلميذ العلامة المناسبة	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المثلجات .	أعواد المثلجات	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	العصف الذهني	

الأداء الصفي: أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم: كيف ساهم الأطفال في نشر الوعي بين أهالي القرية ؟

الأداء المنزلي: أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة: الحفاظ على البيئة | المهارات الحياتية: الفهم القرائي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	المبتدأ والخبر المثنى صـ 106		

التهيئة: إعرب الجملة التالية :(الولد نائم)

38

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى .	نشاط (١) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد المبتدأ والخبر : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة الجمل و تحديد المبتدأ والخبر كالمثال .	التعلم الجماعي	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مع تقديم الدعم والمساعدة لمن يتعثر .	التعلم الفردى	
يحول التلميذ الجمل من المفرد للمثنى .	نشاط (٣)حول الجمل الآتية للمثنى موضحاً علامة رفع المبتدأ والخبر : اناقش التلاميذ في النشاط واطلب من التلاميذ تحويل الجمل من المفرد للمثنى مع مراعاة العلامات الإعرابية .	المناقشة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
التقييم	صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية : انظر الكتاب صـ 107		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	التواصل الجيد	المهارات الحياتية	إتقان القاعدة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	حروف تنطق ولا تكتب ص 108		

39

التهيئة : اقرأ الجمل الآتية :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يقرأ التلميذ الجمل الواردة .	نشاط (١) اقرأ الجمل الآتية : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل و ملاحظتها .	التعلم الفردي	
يلاحظ التلميذ الجمل ويستنتج القاعدة .	نشاط (٢) لاحظ ، واستنتج : أناقش التلاميذ حول الجمل الواردة في النشاط ، حتى يستنتج التلاميذ القاعدة الإملائية .	المناقشة	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ الإجابة باستخدام رفع البطاقات .	اخفض يدلك	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
التقييم	صوب الكلمات التالية :(هاذا - ذاللك - علمن)		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	الكتابة الصحيحة	المهارات الحياتية	إتقان الكتابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	خطاب إلى الطبيعة صـ 109		
التهيئة	انظر إلى الصورة ، وعبر :						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات						

40

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الموضوع بأسلوبه .	نشاط (١) تخيل أنك تتحدث إلى الطبيعة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت لعرض موضوعاتهم	المعلم الصغير	
يقيم التلميذ أداء زملائه	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية : بعد العرض يقيم التلاميذ أداء بعضهم	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (٣) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ رسم الحروف فى كتبهم.	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع		
التقييم	ما واجبنا نحو النيل ؟			
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	الحفاظ على البيئة .	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	تطبيق كتابي (رسالة شخصية) صـ 110

41

التهيئة: عما يعبر هذا النص ؟

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر التلميذ عناصر كتابة الرسالة الشخصية .	نشاط (١) اذكر عناصر كتابة الرسالة الشخصية . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد عناصر كتابة رسالة شخصية.	المناقشة	
يكتب التلميذ رسالة شخصية .	نشاط (٢) اكتب رسالة لجارك تدعمه فيها . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب كل تلميذ رسالته مراعيا ترابط الفكر والتنسيق .	العصف الذهني	
يقيم التلميذ كتاباته للرسالة الشخصية.	نشاط (٣) قيم كتابتك مستعيناً بالبنود التالية بعد انتهاء من كتابة الرسالة يقيم كل تلميذ كتابته .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي: أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم اكتب رسالة لصديقك تشجعه فيها على التدريب والاستعداد للمسابقة الرياضية .

الأداء المنزلي: أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة: احترام العلاقات الاجتماعية | المهارات الحياتية: التفكير الإبداعي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر		عنوان الدرس	قيم نفسلك صـ 113		

42

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ رسالة شخصية .	نشاط (١) اكتب رسالة شخصية تشكر فيها أصدقاءك الذين تعاونوا معك . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يحدد التلميذ الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب	نشاط (٣) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي : أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم : (الحديقتان مزهرتان) إعرب الجملة السابقة .

الأداء المنزلي : أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة | المهارات الحياتية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	قراءة	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	أفعال صغيرة ونتائج كبيرة صـ 114		

التهيئة: كيف يمكننا أن نجعل كوكبنا مكان أجمل باستخدام تصرفات بسيطة ؟

43

الأدوات ومصادر التعلم: كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة: أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات وزع بطاقات على التلاميذ بها الكلمات المراد ذكر معانيها ، يجيب تلميذ ويعطى البطاقة لزميله ليكتب المعنى حتى تنتهي المجموعة .	البطاقات الدوارة	
يرتب الفكر حسب ورودها في النص :	نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة: يصطف التلاميذ على شكل قطار والتلميذ الأمامي يضع رقم ترتيب الفكرة الأولى ثم يعود للخلف ويجيب التلميذ التالي .	القطار السريع	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص المقروء	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
التقييم	كيف يمكن أن تؤثر الأفعال الصغيرة على البيئة ؟		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
القضايا المتضمنة	حماية البيئة	المهارات الحياتية	استخدام لغة الجسد عند القراءة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم صـ 120		
التهيئة	اقرأ ، و لاحظ :						

44

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.	نشاط (١) حدد المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم فيما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أطلب من التلاميذ تحديد المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.	اخفض يدك	
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المثلجات .	أعواد المثلجات	
يحول التلميذ الجمل من المفرد للجمع .	نشاط (٣) حول الجمل الآتية للجمع موضحاً علامة رفع المبتدأ والخبر : اناقش التلاميذ في النشاط واطلب من التلاميذ تحويل الجمل من المفرد للجمع مع مراعاة العلامات الإعرابية .	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
التقييم	اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات	المهارات الحياتية	إتقان اللغة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب		
التهيئة	اقرأ ملاحظة الروبوت صـ 123						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات						

45

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يحدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب .	نشاط (١) حدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الكلمات الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تحديد الحرف الذي ينطق ولا يكتب فى الفقرة .	المناقشة	
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .	نشاط (٢) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ إكمال الجمل بما هو مطلوب.	التعلم الذاتي	
يكتب التلميذ ما يملى عليه .	نشاط (٣) اكتب ما يملى عليك: أهيء التلاميذ الاستعداد لكتابة الفقرة ثم امليهم الفقرة مراعياً وضوح الصوت وبعد الانتهاء يقيم كل تلميذ كتابة زميله .	تقييم الأقران	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
التقييم	عد إلى قطعة الإملاء وصوب الأخطاء من خلال الرجوع للنموذج :	
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	الكتابة الصحيحة	المهارات الحياتية: احترام الزميل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	تحدث وخط	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	أنا حارس البيئة صـ 123		
التهيئة	عم تعبر هذه الصورة :						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات						

46

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الموضوع .	نشاط (١) تحدث لمدة دقيقة عن كيف يمكن أن تساعد البيئة ..... أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اتيح لهم متسعا من الوقت للاستعداد للتحدث ، ثم اختار من بينهم من يتحدث عن موضوعه .	المعلم الصغير	
يقيم التلميذ أداءه من خلال رأي زملائه .	نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية : بعد الانتهاء من العرض يقيم التلميذ أدائه من خلال رأي زملائه .	تقييم الأقران	
يكتب التلميذ جمل بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ رسم الحروف فى كتبهم.	التعلم بالنمذجة	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
التقييم	ما تعلمت من الدرس :		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		
القضايا المتضمنة	تحسين الخط	المهارات الحياتية	تعزيز الثقة بالنفس

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	تطبيقات على مناقشة فكرة ص 110

47

التهيئة : عما يعبر هذا النص ؟

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يتذكر التلميذ عناصر كتابة مناقشة فكرة	نشاط (١) تذكر عناصر مناقشة الفكرة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد عناصر كتابة مناقشة فكرة .	المناقشة	
يكتب التلميذ مناقشة فكرة	نشاط (٢) اكتب مناقشة فكرة (مشاركة الأطفال في تنظيف الحي) أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب كل تلميذ مناقشة فكرة مراعيا ترابط الفكر والتنسيق .	العصف الذهني	
يقيم التلميذ كتاباته لمناقشة فكرة	نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابتك ، قيم نفسك أمام البنود التالية : بعد انتهاء من كتابة الرسالة يقيم كل تلميذ كتابته .	التقييم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
التقييم	اذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة.		
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	التعبير عن النفس	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعى

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر		عنوان الدرس	قيم نفسلك صـ 128		

التهيئة اقرأ ثم أجب :

48

الأدوات ومصادر التعلم كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ مناقشة فكرة	نشاط (١) اكتب موضوعاً تناقش فيه فكرة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة.	نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
التقييم	حول الجملة للمثنى والجمع : (العامل مخلص في عمله) .	
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات — المهارات الحياتية: تقييم الذات	

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع	شعر	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	في البستان صـ 129		
التهيئة	ماذا نرى في البستان ؟						

49

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وتحديد معاني المفردات.	البطاقات الدوارة	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يميز التلميذ التعبير الحقيقي من التعبير المجازي في النص .	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
التقييم	ألقي النص أمام زملائك :	
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	حماية البيئة	المهارات الحياتية : التفكير الإبداعي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4 /

الفرع	اقرأ الأبيات التالية	الوحدة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 133

التهيئة	اقرأ ، ثم أجب

50

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يضع التلميذ العلامة المناسبة .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (») : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	
يستخرج التلميذ من الأبيات ما هو مطلوب .	نشاط (٣) استخرج من النص الشعري ما يعبر عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع
التقييم	حدد البيت المعبر عن الصورة الآتية من الأبيات السابقة :
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	التذوق الأدبي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	4
الفرع		الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر		عنوان الدرس	تقييم الوحدة الثالثة صـ 136		

51

التهيئة : اقرأ ، ثم أجب :

الأدوات ومصادر التعلم : كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
يتوقع فى نهاية الدرس أن : يكتب التلميذ رسالة شخصية	نشاط (١) اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشكره فيها على زراعة شجرة أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	العصف الذهني	
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.	نشاط (٣) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.	التعلم الذاتي	

الأداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
التقييم	حول المبتدأ فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم : التلميذ مهتم بالبيئة .	
الأداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية : تقييم الذات

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK